



**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS IV SDN DUKUH 01 SALATIGA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2015/2016**

SKRIPSI

untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan
pada Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga

oleh

Sijum

292012583

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
SALATIGA
2016**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 - 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 - 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SIJUM
NIM : 292012583 Email : sijumkalista@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS IV SDN DUKUH 01 SALATIGA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW SEMESTER II TAHUN PELAJARAN 2015/2016
Pembimbing : 1. X. Windrawanto, S.Pd., M.Pd.
2. _____

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar keserijanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya-saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 14 Juni 2016





PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711
Jawa Tengah, Indonesia
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Sijum
NIM : 299012583 Email : sijumkalista@gmail.com
Fakultas : FKIP Program Studi : PGSD
Judul tugas akhir : UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS IV SDN DUKUH 01 SALATIGA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN JIGSAW SEMESTER II TAHUN AJARAN 2015/2016

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif** kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA**

* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak non-eksklusif kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

** Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 14 Juni 2016

Sijum

Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Mengetahui,

Y. Winda Wanto, S.Pd., M.Pd.

Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Tanda tangan & nama terang pembimbing II

HALAMAN PERSETUJUAN

**UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA SISWA
KELAS IV SDN DUKUH 01 SALATIGA MENGGUNAKAN MODEL
PEMBELAJARAN *JIGSAW* SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2015/2016**

Oleh
Sijum
292012583

Skripsi ini telah disetujui untuk diujikan
Salatiga, Mei 2016

Dosen Pembimbing



Y. Windrawanto, S.Pd., M.Pd

1956

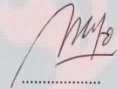
LEMBAR PENGESAHAN

UPAYA MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA PADA
SISWA KELAS IV SDN DUKUH 01 SALATIGA MENGGUNAKAN
MODEL PEMBELAJARAN *JIGSAW* SEMESTER II
TAHUN AJARAN 2015/2016

oleh
Sijum
292012583

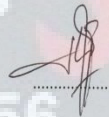
Skripsi ini telah diuji dan dipertahankan dalam Sidang Ujian Skripsi
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar FKIP UKSW
pada tanggal 2 Juni 2016

Prof. Dr. Slameto, M.Pd.
Dosen Penguji I



10 Juni 2016

Y. Windrawanto, S.Pd., M.Pd.
Dosen Pembimbing/Penguji II



13 Juni 2016

Mengesahkan,



Dr. H. Darykurnaningsih, M.Pd.
Dekan FKIP UKSW

Herry Sanofo, S.Si., M.Pd.
Kaprogdi PGSD

MOTTO

- ❖ Jika hidup ini adalah kesempatan, kejarlah. Jika hidup ini adalah harapan, gengamlah. Jika hidup ini adalah kesedihan, berdirilah teguh dan lalui semua bersama Yesus (Amsal 15 : 24)
- ❖ Kita tidak akan pernah mencapai kesuksesan sejati kecuali kita menyukai apa yang kita kerjakan. (Mario Teguh)
- ❖ Waktu terus berjalan, belajarlh dari masa lalu, bersiaplah tuk masa depan, berikan yg terbaik untuk hari ini. (Mario Teguh)

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Universitas Kristen Satya Wacana
- Pemerintah Daerah Kabupaten Bengkayang
- SDN Dukuh 01 Salatiga

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, atas berkat bimbingan dan kasih-Nya yang begitu besar kepada penulis selama menyusun skripsi, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, guna memenuhi salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Strata 1 Sarjana Pendidikan Fakultas Ilmu Pendidikan Prodi PGSD Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Dengan judul “Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV SDN Dukuh 01 salatiga Menggunakan Model Pembelajaran *Jigsaw* Semester II Tahun Ajaran 2015/2016”.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis juga menyadari sekali masih banyak terdapat kekurangan-kekurangan, sehingga dorongan, bimbingan dan kerjasamanya dari berbagai pihak baik secara moral, spritual maupun material sangatlah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Maka oleh sebab itu tidak lupa penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Prof. Pdt. Jhon A. Titaley Rektor UKSW
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih. M. Pd. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, yang telah memberikan izin untuk pelaksanaan skripsi ini.
3. Herry Sanoto, S.Si., M.Pd. Kaprogdi S1 PGSD FKIP UKSW yang telah membantu kelancaran studi.
4. Y. Windrawanto, S.Pd., M.Pd dosen pembimbing yang dengan sabar membimbing, memberikan pengarahan dan saran-saran dalam menulis skripsi.
5. Pemerintah daerah Kabupaten Bengkayang yang telah memberi subsidi pada penulis untuk menyelesaikan studi di Universitas Kristen Satya Wacana.
6. Segenap dosen dan staf di Program Studi FKIP UKSW, yang senantiasa memberikan pengetahuan dan pengalamannya bagi penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan studi.
7. Kepada sekolah dan guru di SDN Dukuh 01 Salatiga yang telah bersedia memberikan kesempatan serta bantuan pada penulis melakukan penelitian.
8. Kedua orang tua tercinta, yang telah mendoakan saya setiap saat, memberikan dukungan materi dan juga motivasi yang tiada hentinya.
9. Abang, kakak dan adik-adik saya yang selalu memberi dukungan dan doa.
10. Siswa-siswi kelas 4 SDN Dukuh 01 Salatiga yang selalu menemani serta membantu saya dalam pelaksanaan penelitian.
11. Teman-teman seperjuangan kelas RBI 12C terima kasih atas dorongan dan persahabatan serta motivasinya yang terjalin manis, sehingga penulis dapat melaksanakan dan menyelesaikan penelitian dengan baik.

12. Teman-teman mahasiswa Kab. Bengkayang yang saya banggakan yang telah membantu saya dan memberikan motivasi dan dukungan berupa doa.

Salatiga, Mei 2016

Penulis



ABSTRAK

Sijum. 292012583. Upaya Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Pada Siswa kelas IV SDN Dukuh 01 Salatiga Menggunakan Model Pembelajaran *Jigsaw* Semester II Tahun Ajaran 2015/2016. *Skripsi*. Progam Studi S1 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Unuversitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing Y. Windrawanto, S.Pd., M.Pd.

Penelitian tindakan kelas (PTK) dilakukan pada siswa kelas IV SDN Dukuh 01 salatiga Tahun Ajaran 2015/2016. Jumlah siswa sebanyak 34 orang terdiri dari 14 siswa laki-laki dan 20 siswa perempuan. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan hasil belajar matematika menggunakan model *jigsaw*. Penelitian tindakan kelas (PTK) ini dilaksanakan sebanyak dua siklus. Dalam setiap siklus terdiri dari perencanaan, tindakan, observasi, evaluasi dan refleksi. Teknik pengumpulan data dengan cara observasi dan evaluasi. Instrumen pengumpulan data dengan lembar observasi dan tes tertulis pilihan ganda. Teknik analisis data dengan cara persentase untuk data kuantitatif (hasil belajar). Peningkatan hasil belajar siswa terjadi secara bertahap, dimana siswa yang mencapai ketuntasan sebelum tindakan hasil belajar siswa 44%, siklus I 68%, siklus II 88%. Hal ini menunjukkan bahwa pembelajaran model *jigsaw* dapat meningkatkan hasil belajar matematika pada siswa kelas IV SDN Dukuh 01 Salatiga Tahun Ajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Meningkatkan Hasil Belajar, Model *Jigsaw*, Matematika Kelas IV.

DAFTAR ISI

PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT	i
PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES	ii
PERSETUJUAN PEMBIMBING	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	v
KATA PENGANTAR	vi
ABSTRAK	vii
DAFTAR ISI	ix
 BAB I PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Identifikasi Masalah	5
1.3 Rumusan Masalah	5
1.4 Tujuan Penelitian	6
1.5 Manfaat Penelitian	6
1.5.1 Manfaat Teoritis	6
1.5.2 Manfaat Praktis	6
 BAB II KAJIAN PUSTAKA	
2.1 Kajian Teori	7
2.1.1 Pengertian Pembelajaran Kooperatif.....	7
2.1.2 Model Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	8
2.1.3 Langkah – langkah Model Pembelajaran <i>Jigsaw</i> (Tim Ahli).....	9
2.1.4 Kelebihan Dan Kelemahan Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	11
2.2 Hakikat Belajar.....	12
2.2.1 Pengertian Belajar.....	12
2.2.2 Pengertian Hasil Belajar.....	13
2.2.3 Faktor- Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	14
2.3 Hakikat Matematika	16
2.3.1 Pembelajaran Matematika di SD.....	17
2.3.2 Tujuan Pembelajaran Matematika di Sekolah Dasar.....	19
2.4 Hasil Penelitian Yang Relevan	20
2.5 Kerangka Pikir.....	20
2.6 Hipotesis Tindakan.....	21
 BAB III METODE PENELITIAN	
3.1 Setting Dan Karakteristik Subyek Penelitian	22
3.1.1 Jenis Penelitian	22
3.2 Subjek Penelitian.....	22

3.3 Variabel Penelitian	22
3.3.1 Variabel Bebas (Independen).	22
3.3.2 Variabel Terikat (Dependen).....	23
3.4 Prosedur (langkah-langkah) Penelitian.....	23
3.5 Data dan Teknik Pengumpulannya	28
3.5.1 Hasil Belajar.....	28
3.5.2 Proses Pelaksanaan Model	28
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	28
3.6.1 Teknik Tes.....	29
3.7 Validitas dan Reliabilitas.....	30
3.8 Uji Tingkat Kesukaran Soal.....	32
3.9 Teknik Non Tes.....	33
3.10 Indikator Keberhasilan.....	35
3.11 Teknik Analisis Data.....	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Gambaran Umum Subyek Penelitian	37
4.2 Pelaksanaan Tindakan.....	37
4.2.1 Kondisi Sebelum Tindakan	37
4.2.2 Siklus I	38
4.2.3 Perbandingan Ketuntasan Belajar Siswa Sebelum Tindakan dengan Siklus I.....	42
4.2.4 Siklus II.....	44
4.2.5 Perbandingan Ketuntasan Belajar Siklus I dengan Siklus II.....	48
4.3 Pembahasan.....	49
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
5.1 Simpulan	52
5.2 Saran	52
DAFTAR PUSTAKA	54
LAMPIRAN	56

DAFTAR TABEL

Tabel 1.1 Distribusi Ketuntasan	4
Tabel 2.1 Sintaks Pembelajaran Kooperatif	8
Tabel 3.1 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siklus I	29
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Tes Hasil Belajar Siklus II	30
Tabel 3.3 Koefisien Validitas Instrumen	30
Tabel 3.4 Kategori Reliabilitas Item	31
Tabel 3.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	32
Tabel 3.6 Indeks Kesukaran Soal.....	33
Tabel 3.7 Kisi-kisi Tindakan Guru Dalam Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Jigsaw</i>	34
Tabel 4.1 Total Jumlah dan Persentase Ketuntasan Belajar Sebelum Tindakan	37
Tabel 4.2 Hasil Pengamatan Kinerja Guru Menerapkan Model <i>jigsaw</i>	41
Tabel 4.3 Total Jumlah dan Persentase Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus I	42
Tabel 4.4 Perbandingan Ketuntasan Hasil Sebelum Tindakan Awal dan Siklus I.	43
Tabel 4.5 Hasil Observasi Kinerja Guru Menerapkan Model <i>jigsaw</i> Siklus II	46
Tabel 4.6 Total Jumlah dan Persentase Ketuntasan Belajar Siswa pada Siklus II.....	48
Tabel 4.7 Perbandingan Ketuntasan Hasil Belajar Siklus I dan Siklus II	48
Tabel 4.8 Perbandingan Hasil Belajar Sebelum Tindakan, Siklus I dan Siklus II	49

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Keterangan Penelitian.....	57
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian.....	58
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Uji Validitas.....	59
Lampiran 4 Silabus pembelajaran matematika kelas IV SDN Dukuh 01.....	60
Lampiran 5 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I.....	61
Lampiran 6 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II.....	71
Lampiran 7 Lembar Observasi Kegiatan Guru Siswa	81
Lampiran 8 Daftar Nilai Siswa Sebelum Tindakan.....	85
Lampiran 9 Daftar Nilai Siswa Siklus I.....	87
Lampiran 10 Daftar Nilai Siswa Siklus II	89
Lampiran 11 Input Uji Validitas.....	91
Lampiran 12 Output Uji Validitas	92
Lampiran 13 Hasil Uji Reliabilitas	93
Lampiran 14 Foto-Foto PTK	94